

## KEL Gespräch - Allgemeines:

Wie lang: 20 Minuten

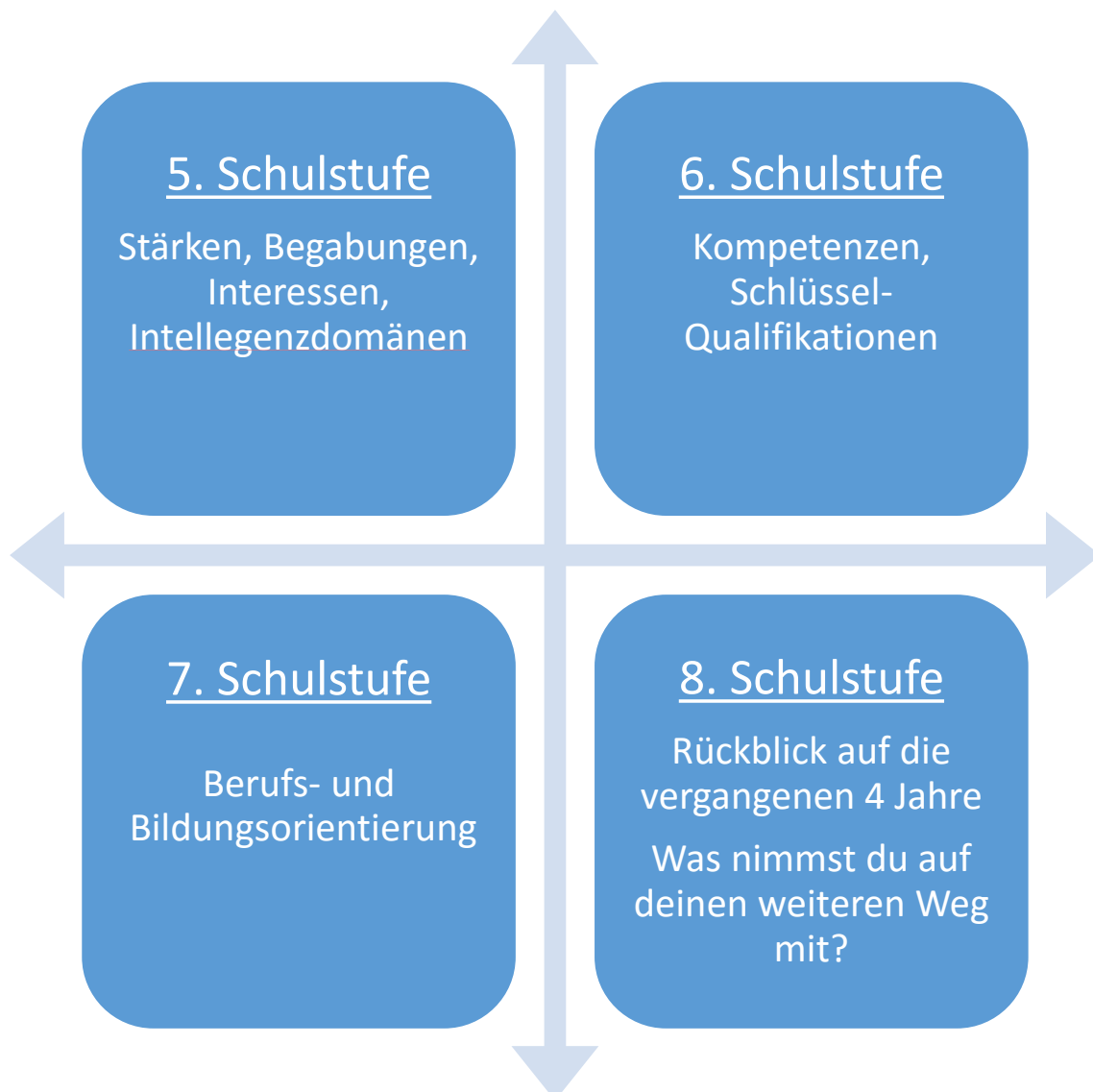
Wie oft: 1x pro Jahr (2. Semester)

Wer: Schüler, Erziehungsberechtigte, 1 Lehrperson

Worüber: „Rückblick auf Gelungenes“  
Errungenschaften/Lernförderliches aus der Sicht des Kindes!

„Blick in die Zukunft“  
Hinsichtlich Handlungsmöglichkeiten seitens des Schülers

„Blick in die Zukunft“ seitens der Lehrpersonen und der Eltern  
Um Interessen/Potenziale ausschöpfen sowie Misslungenes oder  
Hemmendes konstruktiv angehen zu können.



## KEL Gespräch - Aufgabenbeschreibung:

Das KEL Gespräch bringt Änderung in der Rückmelde- und Beziehungskultur mit sich!

Das KEL Gespräch hat positive Auswirkungen auf die Gesprächskultur im Beziehungsdreieck Schüler – Eltern – Lehrer!

Das KEL Gespräch hat somit eine neue Qualitätsdimension für die Schulpartnerschaft und Unterrichtsarbeit.

### **Lehrer:**

- Soll die Beobachtung im Zusammenhang mit dem Lernen der Schüler beschreiben und zum Ausdruck bringen.
- Lehrpersonen tragen auch Prozessverantwortung und steuern das Gespräch, damit alle sich beteiligen können und die Stärken des Schülers im Vordergrund stehen.
- Erstellt ein Kurzprotokoll und legt eine Kopie der Schüleraufzeichnung bei!

### **Schüler:**

- Selbstpräsentation: Im Mittelpunkt des KEL Gesprächs stehen die Lernprozesse aus der Sicht des Kindes, die nach seiner Präsentation kindgerecht durch die Perspektiven von Erziehungsberechtigten und Lehrperson ergänzt wird.
- Rückblick auf das, was der Schüler fachlich und persönlich dazugelernt hat, was besonders gut gelungen ist, was entdeckt und verstanden wurde.
- Ausblick in die Zukunft, bei dem der Schüler ein besonderes Vorhaben oder Ziel für die nächste Zeit formuliert.

### **Eltern + Lehrer:**

- Sind aufmerksame Zuhörer und schildern anschließend, welche Wirkung die Selbstpräsentation des Schülers auf sie hatte.

**In der letzten Phase des Gesprächs** treffen die beteiligten gemeinsam eine Vereinbarung hinsichtlich des besonderen Vorhabens bzw. Zieles des Schülers.

## KEL Gespräch/Inhalt > 1. Klasse

### **Darstellung des Lernens und der Erfolge:**

- Was ist mir gelungen? Was hat mir geholfen? Wer hat mir dabei geholfen?
- Worauf bin ich besonders stolz?
- Wo habe ich mich besonders anstrengen müssen? Habe ich aufgegeben? Wenn ja, warum?
- Was hat mich besonders interessiert? Was hat mir weniger gefallen?
- Wie geht es mit in der Klassengemeinschaft? Mit wem verstehe ich mich besonders gut? Wer ärgert mich? Von wem fürchte ich mich?
- Wie geht es mir, wenn ich alleine arbeite?
- Was ist für mich schwierig? Was strengt mich an?
- Was nehme ich mir für die kommenden Wochen vor?

### **Was berührt, überrascht, beeindruckt, erstaunt, verwundert oder verstört mich:**

- Was mich überrascht/fasziniert....
- Es erstaunt mich, dass....
- Ich freue mich über....
- Ich war beeindruckt von....
- Das ist mir auch schon aufgefallen, dass...
- Ich habe gelernt, dass....
- Was bei mir ausgelöst wurde ist.....
- Es tut mir leid, dass.....

### **Ein- bzw. Wertschätzung aller Beteiligten:** im Falle unterschiedlicher Wahrnehmungen

- Ich sehe das anders...
- Meine Wahrnehmung als Mutter ist....
- Nach meinen Beobachtungen.....
- Aus meiner Perspektive...
- Für mich ist nicht nachvollziehbar, dass.....
- Ich sehe das folgendermaßen:
- Aus meiner Sicht...

### **Ausblick auf die Zukunft und Vereinbarungsprozess:**

- Die bewusste Integration eines neuen Interessenbereichs (z.B. eine Arbeit des Schülers: Werkstück, Plakat, Schriftstück, Schularbeit.....)
- Vorhaben für die Zukunft: z.B. das Vorhaben, bei Aufgaben mehr auf Details zu schauen,.....
- Alle Beteiligten sollen Stellung zur Vereinbarung nehmen und ihre persönliche Verantwortung für das Einhalten, das Erreichen und das Gelingen dieser Vereinbarung zum Ausdruck bringen:
  - Was ich dazu beitragen kann....
  - Meine Rolle dabei ist.....
  - Ich bin verantwortlich für....
  - Ich werde mich bemühen.....

## KEL – Gespräch/Inhalt > 2. Klassen

### Kompetenzbereiche – Schlüsselqualifikationen

#### **1. Personale und soziale Kompetenzen**

- Verantwortungsfähigkeit
- Einfühlungsvermögen
- Menschenkenntnis
- Hilfsbereitschaft
- Kritikfähigkeit
- Mitverantwortung

#### **2. Lernkompetenz**

- Motivation
- Lernbereitschaft
- Leistungsbereitschaft
- Initiative

#### **3. Kommunikative Kompetenz**

- Sprache
- Umgangsformen
- Argumentationsfähigkeit
- Ausdruck

#### **4. Teamkompetenz**

- Kooperation
- Teamfähigkeit/ Dynamik
- Konfliktfähigkeit
- Toleranz

## **5. Problemlösungskompetenz**

- Ausdauer
- Belastungsfähigkeit
- Arbeitsmethodik
- Anpassungsfähigkeit
- Flexibilität
- Verhandlungsfähigkeit

## **6. Realistische Selbsteinschätzung**